


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Методика преподавания социогуманитарных дисциплин
по направлению 39.04.01 «Социология»
направленность (профиль) «Социология культуры» очная форма**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

: Ознакомить магистров с принципами и методикой преподавания социогуманитарных дисциплин в системе современного вузовского образования.

Задачи дисциплины:

1. сформировать педагогические навыки планирования,
2. ознакомить с объектом, предметом и задачами методики как научной дисциплины;
3. рассмотреть понятийно-категориальный аппарат методики;
4. изучить особенности профессиональной деятельности преподавателя высшей вуза;
5. освоить знания об основных формах организации и методического обеспечения аудиторной и внеаудиторной учебной работы по преподаванию социально-гуманитарных наук;
6. раскрыть теоретические и методические особенности изложения основных разделов курса социологии;
7. подготовить магистрантов к педагогической практике, к самостоятельному выполнению основных функций и видов деятельности преподавателя социологии (разработка программы учебного курса, планов и текстов лекций, семинарских занятий и др. форм учебных занятий).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в блок Б1 учебной программы магистратуры профиля социология культуры. Данная дисциплина продолжает направление изучения курсов - «Философия и история образования», «Управление проектами в профессиональной деятельности», а так же является основой для проведения педагогической практики.

Философия и история образования

Философия и история образования

Педагогическая практика


Преддипломная практика

Проектно-технологическая

Научно-исследовательская работа

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

«Методика преподавания социально-политических дисциплин» призвана формировать педагогическое мышление студентов, интерес и положительное отношение к будущей специальности, готовить их к профессии педагога. В работе преподаватель использует как классические, так и инновационные формы обучения. В зависимости от уровня подготовленности студентов каждой конкретной группы, преподаватель определяет выбор классических и инновационных форм обучения для конкретного занятия, базируясь на методических рекомендациях кафедры. Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных прохождении практик, включая: проектную деятельность, научно-исследовательскую работу, преддипломную практику; защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК - 1 Способен разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП.	Знать: Программы профильного профессионального обучения. Уметь: Работать с методическими материалами в рамках проведения занятий. Владеть: Вести учебные курсы дисциплин профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.
ПК - 2 Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	Знать: программы бакалавриата и (или) ДПП Уметь: проводить отдельные виды учебных занятий Владеть: методами и приемами проведения занятий.
ПК – 3 Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации.	Знать: специфику исследовательской, проектной, учебно-профессиональной деятельности в работе с обучающимися. Уметь: организовывать научно-исследовательскую, проектную деятельность Владеть: организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации.


4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, подготовка к сдаче и сдача зачета и экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий аналитического характера.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, аналитические задания, участие в дискуссиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен